

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
Курского муниципального района
Ставропольского края

Программа
по формированию здорового образа жизни у обучающихся
моу сош №8 Курского муниципального района Ставропольского края

«Школа – территория здоровья»



Автор: Пивоварова Ирина Анатольевна,
Земеститель директора по ВР
МОУ СОШ №8 Курского
муниципального района
Ставропольского края

2015г.

*«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои
силы...»*

В.А.Сухомлинский

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММЫ

Проблемы здоровья населения России, и в частности здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Не случайно в Проекте Концепции развития образования до 2020г «Наша новая школа» перспективы развития общего образования связываются с обеспечением здоровья каждого участника образовательного процесса, индивидуального подхода к обучающимся; создания стимулов для здорового образа жизни.

Программа здоровьесбережения обучающихся в соответствии с определением Стандарта — это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН 2.4.2.1178-02к «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы «Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001»;
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования; Конвенцию ООН о Правах ребёнка.

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни сформирована с учетом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста и 5-6 классов к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьезными хроническими заболеваниями) и восприятием ребенком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - ЗДОРОВЬЕ.

Сохранение здоровья учащихся является на сегодняшний день целью деятельности образовательного учреждения, условием и средством повышения качества образовательных результатов, а также – показателем качества образовательного процесса. Достижение школой результата, каковым является, прежде всего, выполнение стандарта образования, а также реализация основных стратегических направлений развития образования не могут быть обеспечены без качественного физиолого- психолого-гигиенического сопровождения образовательного процесса, направленного на охрану здоровья и безопасность всех его субъектов.

Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают результаты диспансеризации школьников, полученные в нашей школе (2015г.). Состоит на диспансерном учете 8 %. (4% - болезни глаз, 2% - болезни костно –

мышечной системы, 2% - болезни органов дыхания). Одновременно с ростом хронических заболеваний отмечается и снижение уровня обученности школьников.

На основании этого в школе разработана программа «Школа – территория здоровья». В школе ведется научно-исследовательская работа по проблеме сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение программы

С первого класса на каждого учащегося школы заводится личная медицинская карта, в которую при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели состояния здоровья. Медицинская карта позволяет проследить, как развивается и взрослеет ученик, какие и когда у него появились отклонения в здоровье.

Медицинское обеспечение включает:

- Распределение учащихся по группам здоровья.
- Помощь медицинской сестры школы в организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.
- Составление списков учащихся, освобожденных от занятий физической культуры.
- Беседа врача и медицинской среды школы с учащимися о личной гигиене и вредных привычек.
- Профилактические прививки учащихся и учителей.
- Заполнение паспортов здоровья классов.
- Заполнение паспорта физического развития учащихся.
- Организацию посещения учащимися и педагогами стоматологического кабинета с целью участия в информационных семинарах и профосмотрах.
- Диспансеризацию педагогического коллектива школы.

Психолого - педагогическое и социальное обеспечение программы предполагает:

- Тесное сотрудничество учителей школы (психолого – педагогического медико-социального центра) с целью выработки общей стратегии деятельности, реализация совместных мероприятий, направленных на укрепление психо - физического здоровья школьников;
- Предупреждение конфликтных ситуаций «учитель -ученик», «ученик - ученик»; реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений в детском школьном коллективе;
- Решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе в процессе занятий физкультурой (к примеру,

- закомплексованность учеников в связи с лишним весом, неспешностью и т. д.), ориентация на успех в физическом развитии;
- Организацию психологических консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психофизического развития на определенном возрастном этапе;
 - Психологические консультации для родителей;
 - Реабилитационно – восстановительные программы для учителей;
 - Контроль медицинского обслуживания учащихся;
 - Контроль качества питания учащихся и учителей в школьной столовой.

Материально – техническое обеспечение программы и источники ее финансирования

Материально – техническое обеспечение программы включает в себя:

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование учебного комплекса школы;
- компьютерную базу данных;
- мультимедийное оборудование;

Источниками финансирования программы являются:

- адресные программы по развитию физической культуры и спорта;
- бюджетные и внебюджетные средства.

Стратегические цели и задачи

Цель программы: создание и реализация здоровьесберегающей модели, через объединение и координацию образовательных, социальных и медицинских ресурсов школы и социума, для обеспечения условий сохранения и развития здоровья для всех участников образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Разработать и внедрить здоровьесберегающие и здоровьесформирующие инновационные проекты.
2. Организовать здоровьесберегающую деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
3. Создать нормативно-правовую базу для реализации здоровьесберегающей программы.
4. Осуществить мониторинг здоровья школьников.
5. Оценить эффективность здоровьесберегающего воздействия.

В работе с обучающимися:

1) Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать обретение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

2) Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, проработав специальные программы для разных категорий обучающихся, детально проработать программы для:

- детей с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- освобожденных от уроков физической культуры на учебный год;
- обучающихся специальной медицинской группы;
- обучающихся, демонстрирующих значительные успехи в спорте.

Цель в работе с педагогическим коллективом:

1) Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно ведут физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися и сами ведут здоровый образ жизни (отсутствие больничных листов в течение учебного года). Организуя и оценивая работу преподавателей физической культуры, особое внимание уделить:

- эффективности уроков физической культуры ;
- приросту физической подготовленности обучающихся (по тестам, нормативам) за разные отрезки времени - четверть, полугодие, год;
- охват обучающихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- педагогической активности учителя (участию в педсоветах школы, изучению и пропаганде опыта работы и т.д.);
- организации спортивной и туристической работы с обучающимися. Созданию спортивного клуба школы.

- 2) Организовать в течение учебного года серию профессиональных занятий (семинар, конференция, круглый стол и т.д.) по теме “Физическая культура учителя как часть его общепедагогической культуры”.
- 3) Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива.
- совместные соревнования учителей и учеников школы
 - участие учителей школы в Спартакиаде работников образования района по видам спорта.
- 4) Систематически проводить консультаций для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей. Включить такие консультации в каникулярные совещания методических объединений.

Цель в работе с родителями:

- 1) Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей через:
- личный пример родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни;
 - домашние задания по физкультуре для учеников с низким уровнем физического развития;
 - совместные занятия детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях, организуемых в школе;
 - выступления учителей физкультуры на родительских собраниях с тематическими сообщениями: “Если хочешь быть здоров...”, “Я здоровье берегу, сам себе я помогу” и т. п.;
 - консультирование (по специальному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, их физического развития, соблюдения оптимального двигательного режима;
 - приглашение родителей на уроки физической культуры, оздоровительные мероприятия и соревнования;
 - разработку индивидуальных заданий (рекомендаций) для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - активное использование возможностей школьных информационных ресурсов: стендов, информационных материалов и статей, посвященных укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Данная программа рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Этапы работы над программой

I этап - Информационно - подготовительный январь – май 2013г.

Цели:

- выявление проблемы и обоснование актуальности программы;
- подготовка диагностик, материалов;
- разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- разработка программ (проектов).
- составление Карты индивидуальных показателей обучающихся.
- изменение содержания воспитательно-образовательного процесса

Ответственные:

Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

II этап – Основной (практический) сентябрь 2013 – февраль 2017

Цель:

- реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- разработка программ кружков, воспитательных систем классов по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи и школы;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива,
- разработка программ «обучение здоровью» для учителей, родителей, обучающихся;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные:

Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), учителя предметники, родители.

III этап - **Аналитический** март – май 2017 г

Цель:

- анализ результатов эксперимента;

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
- корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;
- оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные:

Администрация, творческая группа, учителя предметники, родители.

Основные направления и мероприятия деятельности программы

№	Мероприятия	Ответствен ные исполнител и	Сроки	Планируе мый результат и выполнен ие
1. Медицинское направление.				
1.01.0 1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление воспитанников специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Врач школы	ежегодно	Медицинск ие карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации обчающихся школы.	Медсестра Врачи ЦРБ	ежегодн о	Заключен ие врача
1.3.	Проведение медицинского осмотра обучающихся 9-х,11-х классов.	ЦРБ, подростковы й врач	ежегодн о	план медосмотр ов
1.4.	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	Врач школы, медсестра	ежегодн о	план медосмотр ов
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок воспитанников.	Врач школы, медсестра	ежегодн о	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листочков здоровья в классных журналах.	Медсестра, классный руководител ь	ежегодн о	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Директор	ежегодн о	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководител и	ежегодн о	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медсестра	ежеднев но в течение года	
1.10	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • освещение;	Зам. директора по АХЧ,	ежеднев но в течение	

	• отопление • вентиляция • уборка • проветривание.	медсестра, учителя	года	
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР, педиатр	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор школы, медсестра, ответственный за организацию горячего питания	ежедневно в течение года	Протокол административного совещания Протокол совещания при директоре
2. Просветительское направление				
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель директора	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Заместитель директора	2013-2014 уч.год	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	2014-2015 уч.год	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с воспитанниками (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике	Заместитель директора	ежегодно	план работы

	токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.			
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3. Психолого-педагогическое направление.				
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей воспитанников по экспериментальным программам: – определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития воспитанников с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов воспитанников и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией воспитанников к различным формам обучения.	Врач школы, классные руководители, психолог	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	Социальный педагог, психолог школы	ежегодно	план работы социального педагога, психолога
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	Заместитель директора	2015-2016 у.г.	материалы конференции

3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.Спортивно-оздоровительное направление.				
4.1.	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Учителя физической культуры, администрация	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни воспитанников.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение воспитанников, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.Диагностическое направление				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	Председатель МС, психолог	2014-2015 у.г.	материалы семинара

Реализация основных направлений программы:

2. Убеждение воспитанников ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
3. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
4. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
5. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
6. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
7. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
8. Обеспечение каждого воспитанника горячим питанием.

9. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
10. Привлечение воспитанников к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
11. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
12. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
13. Обучение воспитанников оказанию первой медицинской помощи.

Основные мероприятия программы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социалогических карт по классам:
 - Группа «риска»
 - Проблемные семьи
 - Многодетные семьи
 - Малообеспеченные семьи
 - Неполные семьи
 - Дети с хроническими заболеваниями
3. Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня»
4. Тестирование психофизического состояния обучающихся
5. Опрос родителей:
 - Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы
 - Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей
6. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
7. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
8. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
9. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
10. Проведение конкурсов : «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен»».
11. Выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.
12. Спортивные праздники.
13. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
14. Проведение динамических пауз.
15. Обеспечение правильного и качественного питания в школе и дома.

16. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости уроков, занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка воспитанников:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для воспитанников;
-

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шашки и шахматы.

Прогнозируемый результат

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся; его коррекция, уменьшение заболеваемости;
2. Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
3. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни;
4. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
5. Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
6. Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

7. Снижение утомляемости учащихся;

Координация и контроль реализации Программы

- Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация и Управляющий совет школы.

Администрация и Управляющий совет школы:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

Календарный план реализации программы «Школа –территория здоровья» на 2013-2017 года

Сентябрь

1. Общие мероприятия
2. Организация дежурства по школе и по классам.
3. Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
4. Включение в планы родительского всеобуча, планы предметных методических кафедр и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей.
5. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению.
6. Организация питания воспитанников.
7. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
8. «Уроки чистоты».
9. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиадах.
10. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
11. Старты здоровья.
12. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
13. Организация работы спецгруппы.

Октябрь

1. Организация работы воспитанников по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Планирование занятости воспитанников в каникулярный период.
3. Подготовка классов к зиме.
4. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
5. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
6. Физкультминутки (ежедневно).
7. Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

1. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
2. Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Экскурсии.
4. Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
5. Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

1. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Первенство школы по волейболу.
3. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
4. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

1. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
2. Физкультминутки и динамические паузы.
3. Участие в районных и областных соревнованиях

Февраль

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. День защитника Отечества.
3. Соревнования по шашкам.
4. Физкультминутки и динамические паузы.
5. «Весёлые старты».
6. Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.

Март

1. Планирование занятости воспитанников в каникулярный период.
2. Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

1. Всемирный день здоровья.
2. Операция «Милосердие», операция «Память».
3. Благоустройство школьной территории.
4. Динамические паузы, физкультминутки.

Май

1. Подготовительная работа к организации занятости воспитанников в летний период.
2. Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
3. День здоровья.
4. Проведение экскурсий на природу.
5. Презентация уроков чистоты.

Июнь

1. Международный день защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.

Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива.

Органы управления.	Мероприятия программы «Школа – территория здоровья»	Сроки выполнения		
		2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.
Совет учреждения	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	июнь 2013г.	-	-
	2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	-	январь 2014г.	январь 2015г.
	3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	сентябрь 2014г.	август 2014г.	август 2015г.
	4. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель 2014г.	апрель 2014г.	апрель 2015г.
	5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май 2014г.	май 2014г.	май 2015г.
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	август 2014г.	-	-
	2.Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	-	январь 2015г.	-
	3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	-	-	июнь 2015г.
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	январь 2013г.	-	-

Методический Совет (руководители предметных методических кафедр и заместители директора по учебно-воспитательной работе)	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	август ежегодно		
	2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август 2014г.	август 2015г.	август 2015г
	3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь 2014г.	-	-
	4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март 2016г.
	5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	апрель 2014г.	-	-
	6.Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам.	июнь 2014г.	июнь 2015г.	июнь 2016г.
	7.Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек».	в течение года		
Общешкольный родительский комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Май, ежегодно		
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь 2015г.	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная	Февраль, ежегодно		

	се- мья».			
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь 2016г.
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Май, ежегодно		
Заместитель директора школы по воспитательной работе	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия воспитанников в школе.	Сентябрь-май, ежегодно		
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	ноябрь 2015г.	-	-
	3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	-	март 2015г.	-

**Перечень основных мероприятий по реализации
 программы по здоровьесбережению на 2013-2017 годы (начальная
 школа)
1 класс.
«Здоровье первоклассника»
 (план работы)**

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Режим дня – основа	Пробудить заботу о	Сентябрь	Классный

	жизни человека (беседа – игра)	здоровье, осознать важность режима дня		руководитель, воспитатель
2.	Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель, воспитатель
3.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель воспитатель
4.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель воспитатель
5.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель воспитатель
6.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно- игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители, воспитатель
7.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель воспитатель
8.	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	Апрель	Классный руководитель воспитатель
9.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель воспитатель

2 класс.
«Здоровый второклассник»
(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и	Пробудить заботу о здоровье, осознать	Сентябрь	Классный руководитель

	полезной пище)	важность правильного питания		воспитатель
2.	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний	Октябрь	Классный руководитель воспитатель
3.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель воспитатель
4.	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель воспитатель
5.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель воспитатель
6.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель, воспитатель
7.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель воспитатель
8.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель воспитатель

3 класс.

«Здоровая пища третьеклассника»

(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба,	Сентябрь	Классный руководитель

		воспитывать чувство бережного отношения к хлебу		ь воспитатель
2.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководител ь воспитатель
3.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководител ь воспитатель
4.	Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	Расширить знания о вреде данных продуктов	Декабрь	Классный руководител ь воспитатель
5.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководител ь воспитатель
6.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководител ь, воспитатель
7.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководител ь воспитатель
8.	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	Апрель	Классный руководител ь воспитатель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководител ь воспитатель

4 класс.

«В четвертый класс со здоровьем»
(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы				
1.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель воспитатель
2.	Здоровяк предупреждает (игра – КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель воспитатель
3.	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	Ноябрь	Классный руководитель воспитатель
4.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель воспитатель
5.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители, воспитатель
6.	Удивительные превращения колоска (занятие – беседа)	Закрепить знания учащихся о значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу	Февраль	Классный руководитель, воспитатель
7.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель воспитатель
8.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель воспитатель

9.	Кафе «Здоровейка» (защита проектов)		Май	Классный руководител ь воспитатель
----	--	--	-----	---

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2013-2017 годы (среднее звено).

5 класс

«Здоровье – это здорово!»

(план работы)

№ п/п	Сотрудниче ство	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель воспитатель	Сочинение- рассуждение «Что такое здоровье?»	Кл. час «Как живешь, пятиклассни к?» Поход в бассейн	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (1 этап)	ПДД. Дорожны е «ловушки » Поход в

			Конкурс рисунков о здоровье		бассейн
2	Классный руководитель, по возможности психолог воспитатель	Сопровождение адаптационного процесса		Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологическое занятие «Дружеский десерт»
		Проведение дней психологической адаптации	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»		
		Игра «Наши учителя»			
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Природоведение. «Закаливание организма» «Питание и здоровье человека». «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 5 класс. Литература. Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного), 5 класс.			
4	Классный руководитель и медицинские работники,	Проведение профилактических прививок.			
		Фиточай			

	воспитатель	Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья воспитанников.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников.	Мониторинг показателей здоровья воспитанников 1 - 11 классов. Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель и родители, воспитатель.	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный руководитель (педагоги дополнительного образования), воспитатель	Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»	Беседа «Остановись у преступной черты»	Беседа «Чума XX века – СПИД»	Сказка «Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры, воспитатель	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

6 класс

«Здоровье – это спорт!»

(план работы)

№ п/п	Сотрудниче ство	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель, воспитатель	Кл. час. «Здоровое питание»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки» Поход в бассейн	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Викторин а «Я выбираю жизнь»
2	Классный руководитель, по возможности психолог, воспитатель.	Анкетировани е «Это сладкое слово «успех»	Анкетирован ие «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерант ности «Волшеб ный кристалл »
3	Классный руководитель и учителя- предметники (в том числе ОБЖ, биологии), воспитатель	Биология. Урок «Особенности высшей нервной деятельности» (физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления), 6 класс. Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного) Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11кл.			
4	Классный	Проведение профилактических прививок.			

	руководитель и медицинские работники, воспитатель	Сбор данных о состоянии здоровья воспитанников.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников.	Мониторинг показателей здоровья воспитанников 1 - 11 классов. Составление кроссвордов здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, воспитатель и родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» (психолог)	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель, воспитатель и педагоги дополнительного образования	Беседа инспектора КДН «Разрешение конфликтов без насилия»	И снова о вреде курения	Беседа инспектора КДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
7	Классный руководитель, воспитатель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

7 класс
«Здоровье – это победа над собой!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель, воспитатель	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (2 этап)	Поход в бассейн Кл. час «Если хочешь быть здоров	Практикум «Как бороться с конфликтами»	Поход в бассейн Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель, воспитатель и педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	Психологическая игра «на пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель, воспитатель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу) Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами). Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека) Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде) Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»			
4	Классный	Проведение профилактических прививок.			

	руководитель, воспитатель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья воспитанников.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников.	Мониторинг показателей здоровья воспитанников 1 - 11 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, воспитатель и родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения»	Собрание «Положительные эмоции в жизни человека» (психолог)
6	Классный руководитель, воспитатель и педагог-организатор, ПДО	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа инспектора КДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «Токсикомания».	История о вредных привычках
7	Классный руководитель, воспитатель и	День здоровья Школьные олимпийские	День здоровья День бегуна	День здоровья «Ледовые	День здоровья День

	учитель физической культуры	игры		забавы»	спортивной семьи.
--	-----------------------------	------	--	---------	-------------------

8 класс
«Здоровье – это умение общаться!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель, воспитатель	Поход в бассейн оздоровительно источника в с. Русском			
		Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйте!»	Вопросы для викторины по СПИДу
2	Классный руководитель, воспитатель по возможности психолог	Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств к другим людям»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	Анкета «Насколько ты эмоционален»
3	Классный руководитель, воспитатель и учителя-предметники	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения). Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей). Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс. Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.			
4	Классный	Проведение профилактических прививок.			

	руководитель, воспитатель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья воспитанников. Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья воспитанников 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися своего собственного здоровья».	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, воспитатель и родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
6	Классный руководитель, воспитатель и педагоги дополнительного образования	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	Беседа инспектора КДН «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	«Наркотики – мой яд!»	Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.
7	Классный руководитель, воспитатель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

9 класс
«Здоровье – это жизнь!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель, воспитатель	Поход в бассейн оздоровительно источника в с. Русском			
		Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель, воспитатель, по возможности психолог	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»		Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
3	Классный руководитель, воспитатель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля). Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения). Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации). ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс. Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс. Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода			

		(IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс			
4	Классный руководитель, воспитатель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Беседа «История контрацепции, виды контрацепции». Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья», 7 - 11 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, воспитатель и родители	Вечер «Твое свободное время и твое здоровье»	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненные ценности подростков» (психолог)	Беседа «Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам?»
6	Классный руководитель, воспитатель и педагог-организатор, ПДО	Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения)	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа инспектора ОДН «Как не стать жертвой преступления»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»
7	Классный руководитель, воспитатель и	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

	учитель физической культуры				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

**Перечень основных мероприятий по реализации
программы по здоровьесбережению на 2013-2017 годы
(старшее звено)**

10 класс

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Красота и здоровье»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель, воспитатель
2.	«В гостях у богини Имидж»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	октябрь	Классный руководитель, воспитатель, учителя физкультуры.
3.	«Красота внешняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель, воспитатель Медработник
4.	«Я и косметика»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель, воспитатель
5.	«Мой стиль»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель, воспитатель .
6.	«Быть здоровым и красивым»	Беседа. Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель, воспитатель. Учителя физкультуры
7.	«Привычка свыше нам дана»	Беседа	март	Классный руководитель, воспитатель
8.	«Мой образ жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители, воспитатель
9.	«Здоровье и выбор образа жизни»	Информ- дайджест	май	Классные руководители,

		Конкурс плакатов		воспитатель
--	--	---------------------	--	-------------

11 класс

№ п\п	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Что значит быть красивым»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель, воспитатель
2.	«В гостях у богини Имиспо»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	октябрь	Классный руководитель, воспитатель. Учителя физкультуры.
3.	«Красота внешняя и внутренняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель, воспитатель. Медработник
4.	«Косметика в нашей жизни»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель, воспитатель
5.	«Мой стиль, или встречаются по одежке...»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель, воспитатель.
6.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель, воспитатель. Учителя физкультуры
7.	«Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека»	Беседа	март	Классный руководитель, воспитатель
8.	«Факты в защиту жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители, воспитатели
9.	«Похититель рассудка»	Информ-дайджест Конкурс плакатов	май	Классный руководитель, воспитатель.
1.	«Я выбираю жизнь без вредных привычек»	Подготовка и защита проекта	май	Классный руководитель,

				воспитатель участники проекта
--	--	--	--	-------------------------------------